


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ »

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УМР

 Е.Н. Рыкова

« 5 » 6 5 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
БИНАРНОГО ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ», «ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ»

Преподаватели Смирнова Е.В., Фирсова А.Г.

Специальность (профессия) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности (профессии))

Группа 24

Рассмотрен на заседании на заседании МЦК Общих гуманитарных, социально-  
экономических и юридических дисциплин

Протокол № 9  
« 15 » 05 2022 г.

Председатель ЦК:

 А.С. Почержникова

**ФИО:** Смирнова Е.В., Фирсова А.Г.

**Предмет:** экономическая теория, информационные технологии

**Курс:** 2, группа 24

**Тема урока:** *«Расчет семейного бюджета с помощью MS Excel»*

**Цель:** изучить структуру семейного бюджета,

- определить возможные статьи доходов и расходов в семье,
- определить тип бюджета семьи,
- практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи
- обобщить знания по теме «Электронная таблица», закрепить основные понятия темы.

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

- ознакомить учащихся с понятием “бюджет”,
- ознакомить со структурой семейного бюджета,
- ознакомить с принципами формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).
- Вторично осмыслить уже известные знания, повторить основные функции электронной таблицы, осуществить расчеты по готовой электронной таблице, получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора.

**Развивающая:**

- развивать коммуникативные качества, творческое, логическое мышление и умение аргументировать свою точку зрения;
- развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.

- развивать познавательный интерес студента к изученному материалу.

**Воспитательная:**

- развивать умение работать в группе,
- воспитание рационального отношения к семейному бюджету,
- формирование социальной активности и самостоятельности,
- выработка навыков культурного общения,
- воспитание информационной культуры

**Межпредметные связи:** математика, экономика, информатика, литература.

**Форма урока – Бинарный урок .**

**Тип – комбинированный**

**Методы обучения:**

- словесные (объяснение нового материала, беседа),
- наглядные – демонстрация мультимедийной презентации,
- интерактивные – работа учащихся в группах - “семьях”.

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование:**

- мультимедийная установка,
- персональные компьютеры,
- презентация,
- раздаточный материал.

**Время урока: 90 минут.**

## ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы	Цели и содержание деятельности	Время, мин	Деятельность		Планируемый результат
				педагога	обучающихся	
1	<b>Организационный этап</b>	Проверить готовность к учебному занятию	5	Приветствуют студентов. Проверка присутствующих.	Приветствуют преподавателя.	Настрой на совместную деятельность. Создать позитивное настроение
2	<b>Мотивационно-целевой</b>	<p>Нефтяной магнат Рокфеллер с детских лет вел расходную книжку, которая помогла ему впоследствии стать богатейшим человеком в США.</p> <p>Сообщение темы урока (см. Приложение 1).  <b>«Расчет семейного бюджета с помощью MS Excel»</b>  Мотивировать обучающихся к изучению данной темы.  Совместно сформулировать тему, цели, задачи учебного занятия.</p> <p><b><u>Вопросы и задания для обучающихся:</u></b></p> <p>1) Какие виды бюджета вы знаете?</p> <p>2) Как называются люди которые живут вместе и ведут общее хозяйство?</p> <p>3) Может ли быть у семьи свой бюджет?</p> <p>4) Как вы думаете из чего он складывается?</p> <p>Сформулируйте цели и задачи урока.</p>	7	<p>Формулируют тему урока.</p> <p>Организуют совместное целеполагание.</p>	<p>Записывают в тетрадь</p> <p>Вступают в диалог.</p> <p>Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p> <p>Вступают в диалог.</p> <p>Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение</p> <p>Формулируют цель.</p>	<p>Совместное формулирование <b>целей урока</b>  изучить структуру семейного бюджета,  определить возможные статьи доходов и расходов в семье,</p>

		<p><b><u>Вопросы для обучающихся:</u></b></p> <p>1) А вы знаете, как составить семейный бюджет?</p> <p>Что мы должны узнать и чему научиться на уроке? (цели)</p> <p>Исходя из целей урока, предложите план достижения поставленных целей.</p>			<p>Составляют план деятельности на занятии</p>	<p>определить тип бюджета семьи,</p> <p>практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи.</p> <p><b><u>План:</u></b>  1. Доходы семьи  2. Расходы  3. Бюджет и его виды.  4. Расчет семейного бюджета с помощью MS Excel</p>
3	Объяснение нового материала	<p>На этом этапе урока идет фронтальная беседа учащихся с учителем по обобщению материала с использованием презентации.</p> <p><b><u>Вопросы для обучающихся:</u></b></p> <p>1) Как в экономике называют семьи?  2) Плата за трудовые доходы и доходы от бизнеса?  3) Как называется доход от собственности?  4) Что такое реальный доход?  5) Перечислите доходы наемных рабочих, предпринимателей, рентье, неработающих лиц.  6) Какая главная статья расходов?  7) Каким образом вводятся формулы в MS Excel  8) Особенности применения функции СУММЕСЛИ  9) Какой тип диаграммы мы будем использовать для анализа структуры доход и расходов?</p>	30	<p>На этом этапе урока идет фронтальная беседа обучающихся с преподавателями по повторению материала</p>	<p>Высказывают свои предположения</p> <p>Приводят примеры</p>	<p>Извлекают необходимую информацию из прослушанного.</p>

4	<b>Практическая работа</b>	<p>Учащиеся делятся на несколько «семей», каждая из которых получает задание (см. Приложение 2) Каждая «семья» на семейном совете составляет бюджет на месяц с учётом заданных условий. Подсчет дохода и расхода семьи (см. Приложение 3).</p> <p>Каждая семья получает образец таблицы для расчета «<i>Бюджет семьи за месяц</i>» (см. Приложение 4) и приступает к выполнению задания. Необходимо помнить об ограниченности времени и уложиться в установленный лимит: 30 минут.</p> <p>Оценивание действий «семей» производится по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбалансированность бюджета</li> <li>• Рациональное распределение средств по расходным статьям</li> <li>• Соблюдение первоначальных условий</li> <li>• Убедительность при аргументировании своего бюджета</li> </ul> <p><b>Подведение итогов игры</b></p> <p><b>Вопросы для обучающихся:</b></p> <p>1) Как следует поступать, если расходы больше, чем реальные доходы?</p> <p>2) Какой бюджет можно назвать сбалансированным?</p> <p>3) Назовите пути экономии средств в</p>	30	<p>Организируют работу в группах.</p> <p>Координируют деятельность обучающихся. Организуют работу в группах.</p> <p>Координируют деятельность обучающихся.</p> <p>Консультируют в процессе выполнения заданий.</p>	<p>Работают в группах.</p> <p>Вступают в диалог. Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p> <p>Применяют знания через выполнение практической работы.</p> <p>Предлагают и аргументируют собственное мнение.</p> <p>Вступают в диалог. Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p>	<p>Умение работать в группах.</p> <p>Работать с новой информацией самостоятельно, находить ответы на поставленные вопросы -</p> <p>Умение работать в группах.</p> <p>Умение применять полученные знания.</p> <p>Умение оценивать результаты деятельности – выводы учебного занятия: <u>основные пути решения финансовых проблем семей:</u> - планирование бюджета, - экономия, - сэкономленные средства приумножить, вложив в бизнес, положив на депозит (банк), - смена места работы, поиск дополнительного заработка</p>
---	----------------------------	--	----	--	--	--

		<p>семье.</p> <p>4)Как бы вы улучшили бюджет своей семьи?</p>				
5	<i>Закрепление нового материала</i>	<p>Чтобы закрепить полученные на уроке знания и в качестве самоанализа давайте решим кроссворд (Приложение 5)</p>	10	Организуют коллективную проверку	Озвучивают понятие	Контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
6	<i>Рефлексивно-оценочный</i>	<p>Анализ деятельности и полученных результатов. Совместное формулирование выводов.</p> <p><u>Вопросы к обучающимся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самое интересное на уроке было...</li> <li>- Сегодня на уроке я так и не понял...</li> <li>- Меня заинтересовало...</li> <li>- Хотел бы узнать подробнее о ...</li> <li>- Мне не понравилось...</li> <li>- Сможете ли вы применить в жизни знания и умения, которые получили сегодня на уроке? Как?</li> </ul>	6	<p>Организуют рефлексивную деятельность.</p> <p>Осуществляют оценочную деятельность.</p>	Анализируют деятельность на уроке и оценивают результат.	<p>Умение осуществлять рефлексивно своей деятельности</p> <p><b>Вывод учебного занятия:</b> Семейный бюджет должен быть сбалансированным. Мудрость гласит:Старайся быть разумным, а не богатым;богатства можно лишиться а разумность всегда с тобой.</p>

Приложение 1

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Е</b>
1	сканера	компьютер	расчет	с	петровых
2	не	вычисление	помощью	бумага	бюджета
3	семьи	но	шифр	семейного	MS Excel



**Семья Копейкиных** состоит из 3 человек: мать, отец, сын 16 лет. Каждый месяц родители, работающие на авиационном предприятии, получают заработную плату в общей сумме 40 000 руб. Есть у семьи загородный домик, где семья отдыхает только летом, выращивает овощи и фрукты, но мать не умеет делать заготовки, следовательно, все потребляется сразу в течение летних месяцев. Ежемесячно на квартплату уходит около 3 500 руб. На работу и учебу приходится добираться на автобусе всем членам семьи. Каждая поездка для 1 человека составляет 54 рубля в день. Итого за 1 месяц у семьи на транспортные услуги уходит около..... рублей.

На хозяйственно бытовые нужды семья тратит 2000 руб. каждый месяц. Очень любят члены семьи вкусно покушать. В месяц на питание уходит 18 000 руб. Например, каждый день на ужин мать покупает различные виды пирожных, натуральный сок, газированную сладкую воду, разные виды фруктов. В выходные ребенок может пойти на дискотеку, там он еще играет в компьютерные игры на автоматах, хотя дома имеется компьютер.

В будни сын есть комплексный обед в школьной столовой стоимостью 150 р. По средам он занимается математикой с репетитором, стоимость одного занятия 600 р.

На все развлечения подросток в месяц тратит по 1800 руб.

Были сделаны сезонные покупки, в результате на одежду было потрачено 4 700 рублей.

2400 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит для всех членов семьи. В феврале отец заболел гриппом, и пришлось покупать дорогое лекарство за 3000 руб.

Составьте бюджет семьи за февраль текущего года, используя MS Excel. Представьте структура расходов и доходов семьи с помощью диаграмм.

Сколько денег останется у семьи на конец февраля текущего года?

Какая категория расходов семьи самая большая?

Какая категория расходов семьи самая маленькая?

Чему равны суммарные расходы и доходы семьи Копейкиных за февраль текущего года?

Производственный календарь на 2022 год при пятидневной рабочей неделе

I	Январь							Февраль							Март						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
КВАРТАЛ						1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
	17	18	19	20	21	22	23	21	22*	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
	24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
	31																				
Кол-во дней																					
календарных	90				31				28				31								
рабочих	57				16				19				22								
вых./праздн.	33				15				9				9								
Рабочие часы																					
40 ч. неделя	454,0				128,0				151,0				175,0								
36 ч. неделя	408,4				115,2				135,8				157,4								
24 ч. неделя	271,6				76,8				90,2				104,6								

### Задача № 2.

**Семья Рублевых**, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, дедушка и бабушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают в потребкооперации: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 29 500 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме составляют 28 650 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 1 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 8 000 рублей, а также выделяет ему на карманные расходы ежемесячно по 4 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 5 500 рублей (сдача молока, яиц, мяса в кооператив). Коммунальные платежи составляют: плата за газ 1800 рублей, за воду – 1000 рублей, за свет – 1350 рублей, за телефон – 600 рублей.

Родителям в будни на работу до райцентра приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1 человека составляет 100 рублей в день. Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт ..... рублей (февраль текущего года).

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 3000 рублей, на строительство курятника – 15 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 17 000 рублей. В связи с плохим самочувствием бабушки купили лекарства на общую сумму 3000 рублей.

Семья отложила на сбережение 5 000 рублей.

Составьте бюджет семьи за февраль текущего года, используя MS Excel. Представьте структура расходов и доходов семьи с помощью диаграмм.

Сколько денег останется у семьи на конец февраля текущего года?

Какая категория расходов семьи самая большая?

Какая категория расходов семьи самая маленькая?

Чему равны суммарные расходы и доходы семьи Рублевых за февраль текущего года?

Производственный календарь на 2022 год при пятидневной рабочей неделе

I КВАРТАЛ	Январь							Февраль							Март								
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс		
						1	2			1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	5*	6
	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13		
	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20		
	17	18	19	20	21	22	23	21	22*	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27		
	24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31					
	31																						
Кол-во дней																							
календарных	90				31						28							31					
рабочих	57				16						19							22					
вых./праздн.	33				15						9							9					
Рабочие часы																							
40 ч. неделя	454,0				128,0						151,0							175,0					
36 ч. неделя	408,4				115,2						135,8							157,4					
24 ч. неделя	271,6				76,8						90,2							104,6					

### Задача № 3

**Семья Долларовых** состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет конструкторский отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 34 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 55 000 рублей. Пенсия бабушки – 13 200 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 8000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 17 000 рублей.

Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 рублей в месяц. В будни дочь ест комплексный обед в столовой стоимостью 200 р. На учебу ее возит мать на личном автомобиле. 14 февраля к ней приехал друг, с которым они отметили день Святого Валентина в ресторане «ЛяМур». Счет принесли на 2000 руб., они договорились оплатить его поровну. В преддверии дня защитника отечества дочь с девочками из её учебной группы решили поздравить мальчиков и купили пену для бритья и носки, потратив 400 руб. каждая. Помимо этого на все развлечения дочь тратит 4000 рублей.

На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 3000 рублей.

Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 25 000 рублей.

3800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи.

В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 25 тысяч рублей.

Составьте бюджет семьи за февраль текущего года, используя MS Excel. Представьте структура расходов и доходов семьи с помощью диаграмм.

Сколько денег останется у семьи на конец февраля текущего года?

Какая категория расходов семьи самая большая?

Какая категория расходов семьи самая маленькая?

Чему равны суммарные расходы и доходы семьи Долларовых за февраль текущего года?

### Производственный календарь на 2022 год при пятидневной рабочей неделе

КВАРТАЛ	Январь							Февраль							Март						
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5*	6
	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
	17	18	19	20	21	22	23	21	22*	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
	24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
	31																				
Кал-во дней																					
календарных	90		31				28				31										
рабочих	57		16				19				22										
вых./прездн.	33		15				9				9										
Рабочие часы																					
40 ч. неделя	454,0		128,0				151,0				175,0										
36 ч. неделя	408,4		115,2				135,8				157,4										
24 ч. неделя	271,6		76,8				90,2				104,6										

## Доходы и расходы семьи за месяц

	A	B	C
1	Название	Сумма	Категория
2	Кафе	- 550,00 Р	Питание
3	Аванс	10 000,00 Р	Зарплата
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
Операции		По категориям	Копейкины

## Бюджет семьи за месяц

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Семейный бюджет					
2	Доход		Расход		Накопление	
3	Вид поступления	Сумма	Вид расхода	Сумма		
4	Зарплата	0	Постоянные расходы			
5	Пенсия					
6	Стипендия					
7						
8						
9						
10			Переменные расходы			
11						
12						
13						
14						
15	Итого		Итого		Итого	
16			Всего			
17	Доходы-Расходы	- Р				
18						
19	Бюджет дефицитный	И				
20	Бюджет профицитный	□				
21	Бюджет сбалансированный	□				
22						
23						
24						

			1о	с	н	о	в	н	ы	е
2с	т	и	п	е	н	д	и	я		
		3з	а	р	п	л	а	т	а	
	4р	а	с	х	о	д				
5п	е	н	с	и	я					
			6б	ю	д	ж	е	т		
7д	о	х	о	д						

1. К каким источникам дохода относят заработную плату, пенсию....?
2. Как называется доход студента?
3. Доход, который получает наёмный работник?
4. Часть бюджета при которой деньги нужно отдавать?
5. Деньги, которые государство выплачивает пожилым людям и инвалидам?
6. Как называются доходы и расходы одной семьи?
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью?