


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 О.Н.Русакова
«25» 02 2021г


Методическая разработка

открытого урока

по дисциплине : «Экономика» для 1 курса 11 гр.

на тему: «Семейный бюджет»

Разработал преподаватель:


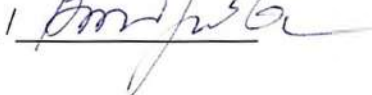
 Е.В.Смирнова

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической цикловой комиссии
товароведно – технологических и
учетно-экономических дисциплин

Протокол № 7
«25» 02 2021 г.

Председатель МЦК:

 1. 

ПЛАН УРОКА

Цель урока:

Образовательная:

- изучить структуру семейного бюджета.
- определить возможные статьи доходов и расходов в семье.
- определить тип бюджета семьи,
- практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи.
- изучить принципы формирования доходной и расходной части бюджета (на примере бюджета конкретной семьи).

Развивающая:

- развивать коммуникативные качества, творческое, логическое мышление и умение аргументировать свою точку зрения;
- развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать.
- развивать познавательный интерес студента к изученному материалу.

Воспитательная:

- развивать умение работать в группе,
- воспитание рационального отношения к семейному бюджету,
- формирование социальной активности и самостоятельности.
- выработка навыков культурного общения.

Межпредметные связи: математика, экономика, информатика, литература, философия и др.

Тип урока: комбинированный .

Методы обучения:

- словесные (объяснение нового материала, беседа).
- наглядные – демонстрация мультимедийной презентации.
- интерактивные – работа учащихся в группах - “семьях”.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

- **Оборудование:**
 - - мультимедийная установка.
 - - персональный компьютер.
 - - презентация.
 - - раздаточный материал.
- **Время урока: 80 минут.**

ХОД УРОКА

№ п/п	Этапы	Цели и содержание деятельности	Время, мин
1	Организационный этап	Проверить готовность к учебному занятию	2
2	Проверка домашнего задания	<p>Чтобы приступить к изучению новой темы, выясним сначала, что вы усвоили на прошлом занятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть экономической свободы? 2. Что такое специализация? Какие виды специализации вы знаете? 3. Что такое обмен? Какие виды обмена вам известны? <p>На ваших столах лежит листок с надписью "Повторение" Переверните его, впишите свою фамилию и решите тест. (Тест представлен в <u>Приложении 1</u>). На это у вас есть всего 5 минут. Так мы выясним, что вы запомнили по прошлой теме.</p> <p>Теперь обменяйтесь листочками для проверки. Впишите буквы выбранных вариантов ответов. Какое слово у вас получилось?</p> <p>Проверьте друг друга и выставите оценку. Оценка по 5-ти бальной системе.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>1</p>

Деятельность		Планируемый результат
педагога	обучающихся	
Приветствует студентов. Проверка присутствующих.	Приветствуют преподавателя.	Настрой на совместную деятельность. Создать позитивное настроение
Осуществляет выборочный контроль и оценочную деятельность.	Вступают в диалог. Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.	Обучающие дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Осуществляет индивидуальный контроль.	Осуществляют самопроверку.	

3	<p>Мотивационно-целевой</p>	<p>Нефтяной магнат Рокфеллер с детских лет вел расходную книжку, которая помогла ему впоследствии стать богатейшим человеком в США.</p> <p>Сообщение темы урока. «Семейный бюджет»</p> <p>Мотивировать обучающихся к изучению данной темы. Совместно сформулировать тему, цели, задачи учебного занятия.</p> <p><u>Вопросы и задания для обучающихся:</u></p> <p>1) Какие виды бюджета вы знаете?</p> <p>2) Как называются люди которые живут вместе и ведут общее хозяйство?</p> <p>3) Может ли быть у семьи свой бюджет?</p> <p>4) Как вы думаете из чего он складывается?</p> <p>Сформулируйте цели и задачи урока.</p> <p><u>Вопросы для обучающихся:</u></p> <p>1) А вы знаете, как составить семейный бюджет?</p> <p>Что мы должны узнать и чему научиться на уроке? (цели)</p>	7
---	------------------------------------	---	---

<p>Формулирует тему урока.</p> <p>Организует совместное целеполагание.</p>	<p>Записывают в тетрадь</p> <p>Вступают в диалог.</p> <p>Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p>	<p>Совместное формулирование <i>целей урока</i></p> <p>изучить структуру семейного бюджета.</p> <p>определить возможные статьи доходов и расходов в семье,</p> <p>определить тип бюджета семьи,</p> <p>практическое закрепление навыков расчета бюджета семьи.</p>
--	---	--

		<i>Исходя из целей урока, предложите план достижения поставленных целей</i>	
4	Объяснение нового материала	<p>На этом этапе урока идет фронтальная беседа учащихся с учителем по изучению нового материала с использованием презентации.</p> <p><u>Вопросы для обучающихся:</u></p> <p>1) Как в экономике называют семьи?</p> <p>2) Плата за трудовые доходы и доходы от бизнеса?</p> <p>3) Как называется доход от собственности?</p> <p>4) Что такое реальный доход?</p> <p>5) Перечислите доходы наемных рабочих, предпринимателей, рентье, перерабатывающих лиц.</p> <p>6) Какая главная статья расходов?</p>	20
5	Практическая работа	<p>Студенты делятся на несколько «семей», каждая из которых получает задание (см. Приложение 2) Каждая «семья» на семейном совете составляет бюджет на месяц с учётом заданных условий. Подсчет дохода семьи (см. Приложение 3).</p> <p>Каждая семья получает бланк «Планирование предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов. » (см. Приложение 4) и приступает к выполнению задания. Необходимо помнить об ограниченности времени и уложиться в установленный лимит 30</p>	25

	Составляют план деятельности на занятии	<u>План:</u> 1. Доходы семьи 2. Расходы 3. Бюджет и его виды.
На этом этапе урока идет фронтальная беседа учащихся с учителем по изучению нового материала	Высказывают свои предположения Приводят примеры Составляют опорные конспекты.	Извлекают необходимую информацию из прослушанного. Составляют опорные конспекты.
Организует работу в группах.	Работают в группах.	Умение работать в группах. Работать с новой информацией самостоятельно, находить ответы на поставленные вопросы

		<p>минут.</p> <p>Оценивание действий «семей» производится по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбалансированность бюджета • Рациональное распределение средств по расходным статьям • Соблюдение первоначальных условий • Убедительность при аргументировании своего бюджета <p>Подведение итогов игры</p> <p><u>Вопросы для обучающихся:</u></p> <p>1) Как следует поступать, если расходы больше, чем реальные доходы?</p> <p>2) Какой бюджет можно назвать сбалансированным?</p> <p>3) Назовите пути экономии средств в семье.</p> <p>4) Как бы вы улучшили бюджет своей семьи?</p>	
6	<i>Закрепление нового материала</i>	<p>Чтобы закрепить полученные на уроке знания и в качестве самоанализа давайте решим кроссворд (<u>Приложение 5</u>)</p>	10
7	<i>Рефлексивно-оценочный</i>	Анализ деятельности и полученных результатов.	5

<p>Координирует деятельность обучающихся. Организует работу в группах.</p> <p>Координирует деятельность обучающихся.</p> <p>Консультирует в процессе выполнения заданий.</p> <p>Координирует деятельность обучающихся.</p>	<p>Вступают в диалог.</p> <p>Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p> <p>Применяют знания через выполнение практической работы.</p> <p>Предлагают и аргументируют собственное мнение.</p> <p>Вступают в диалог.</p> <p>Осознанно строят высказывания, аргументируют собственное мнение.</p>	<p>Умение работать в группах.</p> <p>Умение применять полученные знания.</p> <p>Умение оценивать результаты деятельности – выводы учебного занятия: <u>основные пути решения финансовых проблем семей:</u> - <u>планирование бюджета,</u> - <u>экономия,</u> - <u>сэкономленные средства приумножить, вложив в бизнес, положив на депозит (банк),</u> - <u>смена места работы, поиск дополнительного заработка</u></p>
<p>Организует коллективную проверку</p>	<p>Озвучивают понятие</p>	<p>Контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p>
<p>Организует рефлексивную</p>	<p>Анализируют деятельность на уроке</p>	<p>Умение осуществлять рефлексии своей</p>

Совместное формулирование выводов.

Вопросы к обучающимся:

- Самое интересное на уроке было...
- Сегодня на уроке я так и не понял...
- Меня заинтересовало...
- Хотел бы узнать подробнее о ...
- Мне не понравилось...

- Сможете ли вы применить в жизни знания и умения, которые получили сегодня на уроке? Как?

деятельность.	и оценивают результат.	деятельности
Осуществляет оценочную деятельность.		<p>Вывод учебного занятия: <i>Семейный бюджет должен быть сбалансированным. Мудрость гласит: Старайся быть разумным, а не богатым: богатства можно лишиться а разумность всегда с тобой.</i></p>

Студент _____

ТЕСТ

1. В частной клинике работают шесть высококвалифицированных врачей: двое врачей занимаются терапевтической практикой, работают по программе «Семейный доктор», один – кардиолог, двое – хирургов-травматологов, один – невролог. Приведенный пример иллюстрирует такое экономическое явление как

- ж) обмен
- б) специализация
- в) распределение
- о) интеграция

2. Какой из приведенных примеров экономической деятельности иллюстрирует отношения обмена?

- и) получение гражданином дохода от депозитного вклада в банке
- ю) приобретение годовой клубной карты в фитнес-клуб
- с) заготовка домашних консервов из овощей, собранных с огорода
- т) оказание косметологических услуг в спа-салоне

3. К функциям рынка относятся:

- я) обеспечение централизованного ценообразования
- в) увеличение инвестиций в производство
- д) регулирование обмена
- б) поддержка высоких прибылей производителей

4. При товарном хозяйстве обмен осуществляется в виде:

- и) бартера
- в) натурального обмена
- ж) денежного обмена
- т) обмена товара на товар

5. Что не является субъектом рынка?

- и) фирма
- е) товар
- б) государство
- с) домохозяйство

6. Что характеризуется следующими признаками:

- Обладая материальными и иными ресурсами, бизнесмены вправе применить их по собственному усмотрению.
- Предприниматели имеют право заниматься тем видом хозяйственной деятельности и продавать те товары, которые сочтут нужными.
- В ходе предпринимательской деятельности бизнесмены могут заключать любые сделки, не противоречащие законодательству.

- т) экономическая свобода
- е) экономическая гарантия.
- в) справедливое распределение дохода;
- д) полная занятость

Задача № 1.

Семья Копейкиных состоит из 3 человек: мать, отец, сын 16 лет. Каждый месяц родители, работающие на авиационном предприятии, получают заработную плату папа 25000 руб., мама 21000 руб. Есть у семьи загородный домик, где семья отдыхает только летом, выращивает овощи и фрукты, но мать не умеет делать заготовки, следовательно, все потребляется сразу в течение летних месяцев. Ежемесячно на квартплату уходит около 5 500 руб. На работу и учебу приходится добираться на автобусе всем членам семьи. Каждая поездка для 1 человека составляет 25 рублей в день (21 рабочий день). Итого за 1 месяц у семьи на транспортные услуги уходит около..... рублей.

На хозяйственно бытовые нужды семья тратит 3000 руб. каждый месяц. Очень любят члены семьи вкусно покушать. В месяц на питание уходит 18 000 руб. Например, каждый день на ужин мать покупает различные виды пирожных, натуральный сок, газированную сладкую воду, разные виды фруктов. В выходные ребенок может пойти на дискотеку, там он еще играет в компьютерные игры на автоматах, хотя дома имеется компьютер.

На все развлечения подросток в месяц тратит по 1800 руб. Были сделаны сезонные покупки, в результате на одежду было потрачено 4 700 рублей.

2400 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит для всех членов семьи. В этом месяце отец заболел гриппом, и пришлось покупать дорогое лекарство за 3000 руб.

Задача № 2.

Семья Рублевых, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, дедушка и бабушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают в потребкооперации: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 39 500 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме составляют 24000 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 1 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 8 000 рублей, а также выделяет ему на карманные расходы ежемесячно по 4 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 5 500 рублей (сдача молока, яиц, мяса в кооператив). Коммунальные платежи составляют 3750 рублей: плата за газ 1800 рублей, за воду – 500 рублей, за свет – 850 рублей, за телефон – 600 рублей.

Родителям на работу до райцентра приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1 человека составляет 50 рублей в день.(21 рабочий день) Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт рублей.

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 3000 рублей. на строительство курятника –10 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 29 000 рублей. В связи с плохим самочувствием дедушки купили лекарства на общую сумму 2000 рублей.

Семья отложила на сбережение 5 000 рублей.

Задача № 3

Семья Долларовых состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет конструкторский отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 40 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 50 000 рублей. Пенсия бабушки – 15000 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 8000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 17 000 рублей.

Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 рублей в месяц. На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 3000 рублей. Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 33 000 рублей. На все развлечения подросток тратит 4000 рублей. 3800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи. В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 25000 рублей.

Характеристика семьи		(фамилия)	
№ п/п	Семейный статус	Место работы, учебы	Предполагаемый размер заработной платы, стипендии, пенсии
1			
2			
3			
4			
5			
6			
			Итого:

Источники дополнительных доходов семьи

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- Итого: _____

			1О	С	Н	О	В	Н	Ы	Е
2С	Т	И	П	Е	Н	Д	И	Я		
		3З	А	Р	П	Л	А	Т	А	
		4Р	А	С	Х	О	Д			
5П	Е	Н	С	И	Я					
			6Б	Ю	Д	Ж	Е	Т		
7Д	О	Х	О	Д						

1. К каким источникам дохода относят заработную плату, пенсию....?
2. Как называется доход студента?
3. Доход, который получает наёмный работник?
4. Часть бюджета при которой деньги нужно отдавать?
5. Деньги, которые государство выплачивает пожилым людям и инвалидам?
6. Как называются доходы и расходы одной семьи?
7. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью?